

Schulstempel der Regelschule
------------------------------



## Meldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) (gem. Art. 21 BayEUG)

Dem Antrag bitte beifügen:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einverständniserklärung der Eltern</li> <li>- Zeugnis des letzten Schuljahres</li> <li>- aktueller Stundenplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerbeobachtungen</li> <li>- Proben</li> <li>- Ergebnisse – schulischer und ärztlicher Diagnostik</li> </ul>

1. Angaben zur Schülerin/zum Schüler			
Name, Vorname	Geburtsdatum	Geburtsort	Bekenntnis
Staatsangehörigkeit	Mehrsprachigkeit, wenn ja welche <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja		Wenn ja bei Mehrsprachigkeit, seit wann in Deutschland
Klasse	Lehrkraft		
Mutter	<input type="checkbox"/> Erziehungsberechtigt <input type="checkbox"/> Sorgeberechtigt <input type="checkbox"/>		
	Name, Vorname	Adresse	Telefon/eMail
Vater	<input type="checkbox"/> Erziehungsberechtigt <input type="checkbox"/> Sorgeberechtigt <input type="checkbox"/>		
	Name, Vorname	Adresse	Telefon/eMail
Weitere Sorge-/ Erziehungsberechtigte	<input type="checkbox"/> Erziehungsberechtigt <input type="checkbox"/> Sorgeberechtigt <input type="checkbox"/>		
	Name, Vorname	Adresse	Telefon/eMail

2. Angaben zum Besuch der allgemeinen Schule und Besuch des Kindergartens/ SVE					
Kindergarten/- tagesstätte:	Name der Einrichtung	Zurückstellung (SVE):	Name der Einrichtung	Frühförderung	Name der Einrichtung
<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Besuchsjahre/Zeitraum	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Besuchsjahre/Zeitraum	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Besuchsjahre/Zeitraum
Schuljahr	Jgst.	Schule	Bemerkungen (Einschulungsempfehlung, Zurückstellung, Wiederholung, ...)		
Die/Der Schüler/in wird die derzeit besuchte Jahrgangsstufe wiederholen müssen:				<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	

3. Notenstand und Fehltag im aktuellen Schuljahr					
Mathematik	Deutsch	Englisch	Sachfächer	Fehltag	
				entschuldigt:	unentschuldigt:

4. Bisherige Fördermaßnahmen		
	Was?	Bei wem?
<b>Innerschulische Fördermaßnahmen</b> Differenzierung, Intensivunterricht, LRS-Kurs, Förderunterricht, Förderlehrer/in, ...		
<b>Kontakte zum Beratungslehrer/in / Schulpsychologe/in / Berater/in Migration / JaS</b> <i>(Bitte <u>alle</u> Testunterlagen und Ergebnisse als Kopie beifügen!)</i>		
<b>Bisheriger Kontakt zum MSD</b> <i>(Bitte <u>alle</u> Testunterlagen und Ergebnisse als Kopie beifügen!)</i>		
<b>Außerschulische Fördermaßnahmen/ Fachdienste</b> Frühförderung, Jugendhilfe, Ergotherapie, Logopädie, ...		
<b>Kontakt zu Institutionen</b> Jugendamt, Erziehungsbeistand, Hort, HPT, Arzt, Fachdienste, Hausaufgabenbetreuung, OGS, Polizei, ...		
<b>Medizinische Diagnosen</b> auch benötigte Hilfsmittel <i>(Bitte <u>alle</u> Ergebnisse als Kopie beifügen!)</i>		

5. Basale Fähigkeiten	
<b>Sprache</b> Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss (überhastet, ...), Wortschatz, ...	
<b>Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit</b> Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, Gedächtnis, vermutete Teilleistungsschwäche, Transferleistung, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial, ...	
<b>Leistungsbereitschaft</b> Stärken, Schwächen, ...	
<b>Selbstständigkeit</b> Eigenständigkeit, Selbststeuerung, ...	
<b>Wahrnehmung</b> Visuell, auditiv, ...	
<b>Motorik</b> Grob- und Feinmotorik, Händigkeit, Gleichgewicht, Körperkoordination, ...	

<b>6. Schulische Informationen</b>	
<b>Lesen</b> Buchstabenkenntnis, Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen, ...	
<b>Schreiben</b> Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung, freies Schreiben, ...	
<b>Mathematik</b> Zahlenraum, Verwechslung von Ziffern, Grundrechenarten, Mengenerfassung, Textaufgaben, Anschauungsmaterial, Geometrie, ...	
<b>Sachkundlicher Lernbereich</b> Sachbegriffe, Sachzusammenhänge, Sachinhalte wiedergeben, Transferleistung, Vorwissen, Interessen, ...	

<b>7. Verhalten</b>	
<b>Lern- und Arbeitsverhalten</b> Motivation, Ablenkbarkeit, Konzentration, Merkfähigkeit, Ausdauer, Arbeitstempo, Sorgfalt, ...	
<b>Verhalten im Unterricht</b> Störverhalten in bestimmten Situationen, Frustrationstoleranz, Regelverhalten, ...	
<b>Verhalten außerhalb des Unterrichtes</b> Schulweg, Pausensituation, Stundenwechsel, ...	
<b>Verhalten gegenüber Mitschülern</b> Kontaktfähigkeit, Konfliktverhalten, Aggressivität, ...	
<b>Verhalten gegenüber Lehrkräften/Erwachsenen</b> Distanzlosigkeit, Trotzreaktionen, Kommunikation, ...	
<b>weitere Verhaltensauffälligkeiten</b> Clownerien, Tics, aggressiv, regressiv, introvertiert, extrovertiert, ...	

<b>8. Außerschulische Informationen</b>	
<b>Familiäres Umfeld</b> Familiäre Situation (alleinerziehend, Scheidungskind, Geschwister, ...), Wohnsituation, Zusammenarbeit mit Schule, ...	
<b>Erscheinungsbild</b> Pflegezustand, körperliche Konstitution, ...	
<b>Freizeitverhalten</b> Fernsehkonsum, besondere Interessen, Neigungen, Jugendgruppen, Vereine, ...	
<b>Gesundheit</b> <i>diagnostizierte Krankheiten, Unfälle, Behandlungen, Medikamente, ambulante Förderung (Ergotherapie, Logopädie, ...), ...</i>	

**Sind die Eltern über die Auffälligkeiten und die bisherigen Fördermaßnahmen informiert?**

ja       nein

Wie stehen die Eltern bzw. die/der Erziehungsberechtigte/n zu den Auffälligkeiten?

**Auftrag an den MSD**

Aus schulischer Sicht ergibt sich folgende Fragestellung ...

**Hinweise zum Datenschutz nach der EU-Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO)**

Die Datenverarbeitung erfolgt aufgrund gesetzlicher Vorgaben, um die erfolgreiche Zusammenarbeit und die damit verbundenen Pflichten zu erfüllen. Hierzu werden personenbezogene Daten verarbeitet. Die Erhebung dieser Daten ist Voraussetzung für die Zusammenarbeit mit dem MSD. Werden die notwendigen Informationen nicht bereitgestellt, kann eine Zusammenarbeit nicht erfolgen. Wir übermitteln die personenbezogenen Daten nicht an Dritte. Empfänger der personenbezogenen Daten ist ausschließlich die/der MSD-Mitarbeiter/in sowie deren zuständiges Förderzentrum. Die personenbezogenen Daten werden nur solange aufbewahrt, wie dies für die Durchführung des MSD erforderlich bzw. durch gesetzliche Vorgaben geregelt ist. Die Einsicht in die erhobenen Daten können jederzeit bei der/dem MSD-Mitarbeiter/in beantragt werden.

*Rechtsgrundlage für die Verarbeitung Ihrer Daten ist Artikel 9 DSGVO in Verbindung mit Paragraph 22 BDSG bzw. bei Schulen in kirchlicher Trägerschaft die vergleichbare Verordnung der evangelischen/katholischen Kirche.*

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Schulleitung

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrer/in

**Sprechstunde:** \_\_\_\_\_

**Für die Zusammenarbeit hilfreich**

\_\_\_\_\_  
(freiwillig)

\_\_\_\_\_  
Telefon privat/ E-Mail

**Fragebogen senden an**

Mobile Sonderpädagogische Dienste

**HEINRICH -SCHAUMBERGER-SCHULE  
-SONDERPÄDAGOGISCHES FÖRDERZENTRUM-  
JUDENBERG 44, 96450 COBURG  
TEL 09561/ 3 75 77 FAX 09561 / 420978  
Email: HSS\_Coburg@t-online.de**

# Mobiler Sonderpädagogischer Dienst

an der Heinrich-Schaumberger-Schule  
Privates Sonderpädagogisches Förderzentrum  
Judenberg 44, 96450 Coburg  
Tel. 09561/37577, Fax 420978  
E-Mail: [HSS\\_Coburg@t-online.de](mailto:HSS_Coburg@t-online.de)



MOBILER  
SONDERPÄDAGOGISCHER  
DIENST

## Entbindung von der Schweigepflicht

Für die Abklärung des aktuellen Förderbedarfs und zur Erstellung eines Förderplanes ist ein Austausch zwischen der MSD-Lehrkraft, der Klassenleitung und der Schulleitung, sowie ggf. weiteren beteiligten Institutionen erforderlich.

Hiermit entbinde/n ich/wir,

\_\_\_\_\_

die/den MSD-Mitarbeiter/in

\_\_\_\_\_

von ihrer/seiner Schweigepflicht über mein/unser Kind

\_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_

gegenüber folgenden Institutionen:

- andere Schule: \_\_\_\_\_
- Beratungslehrer/Schulpsychologe: \_\_\_\_\_
- Kindergarten/SVE: \_\_\_\_\_
- Therapeuten: \_\_\_\_\_
- Kliniken: \_\_\_\_\_
- Ärzte: \_\_\_\_\_
- Hort/Heilpädagogische Tagesstätte: \_\_\_\_\_
- andere Institutionen: \_\_\_\_\_  
Jugendamt, Erziehungsberatungsstelle, Einrichtung der Jugendhilfe (z.B. Heime)

so wie die genannten Institutionen von ihrer Schweigepflicht gegenüber der/dem MSD-Mitarbeiter/in.

Diese Schweigepflicht gilt für die Dauer der Betreuung des genannten Kindes durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst und kann jederzeit schriftlich widerrufen werden.

Ort, Datum:	Unterschrift Eltern / Erziehungsberechtigten/r:
-------------	-------------------------------------------------